Приложение к плану ВСОКО

**Тестирование педагогов (ФГОС)**

**1. Дополните предложения (выбрать 1 необходимое слово):**

«Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать: а) единство образовательного пространства Российской Федерации»;

б) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

Слова для справок: а) единство, б) непрерывность, в) преемственность, с) доступность.

**2. Перечислите отличительные признаки ФГОС нового поколения от стандартов 2004 года**

1. не регламентирует в чистом виде содержание образования

2. включает требования к структуре, условиям и результатам реализации основных образовательных программ

3. важное внимание уделяется воспитанию

4. результаты не только предметные, но и метапредметные, личностные 5. новое методологическое основание

6. новый формат документа 7. новая структура

8. более широкий спектр функций пользователей

**3. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?** а) преемственность;

б) развитие; в) научность;

г) вариативность

**4. В каком базовом документе ФГОС определена система ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования?**

а) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

б) Фундаментальное ядро содержания общего образования;

в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ; г) Послание Президента Федеральному Собранию.

**5. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,…**

а) целям;

б) педагогам; в) результатам; г) содержанию.

**6. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся:**

а) информационный;

б) системно-деятельностный; в) интегративный;

г) традиционный.

**7. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС закрепляет приоритет развивающего обучения. Выберите признаки развивающего обучения:**

а) базируется на принципе доступности;

б) опирается на сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной форм обучения; в) ориентировано на усвоение определенной суммы знаний;

г) опирается на зону ближайшего развития;

д) на первый план выступают учебные задачи, решая их обучающиеся, усваивают общие способы умственной деятельности.

**8. Разработка основной образовательной программы относится к компетенции:** а) Министерства образования и науки РФ;

б) Департамента образования Вологодской области; в) Учредителя образовательного учреждения;

г) образовательного учреждения.

**9. В каком документе прописаны требования к основной образовательной программе?**

а) Устав образовательного учреждения; б) ФГОС ОО;

в) Примерная образовательная программа НОО, ООО, СОО; г) Фундаментальное ядро содержания образования.

**10. Основная образовательная программа содержит следующие разделы (выберите верные):**

1. Нормативно-правовой 2. Целевой

3. Содержательный 4. Организационный

**11. В требованиях к структуре основной образовательной программы зафиксировано наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Каково их соотношение?**

а) 80% и 20%; б) 60% и 40%; в) 50% и 50%; г) 70% и 30%.

**12.Соотнесите цели реализации основной образовательной программы ООО с разделами и подпрограммами, направленными на их реализацию:**

**Цели реализации ООП ООО** **Разделы и подпрограммы**

1). Обеспечение планируемых результатов а) Программа воспитания и социализации ООП ООО

2). Формирование целевых установок, б) Учебный план знаний, умений, навыков, компетенций и

компетентностей

3). Учёт личностных, семейных, в) Программа отдельных учебных общественных, государственных предметов, курсов

потребностей и возможностей обучающихся

4). Становление и развитие личности в её г) Целевой раздел ООП

индивидуальности, самобытности, («Планируемые результаты освоения уникальности, неповторимости обучающимися ООП»)

5). Учёт развития здоровья

индивидуальных обучающегося

особенностей д) Программа развития УУД и состояния

1-в, 2-г, 3-а, 4-д, 5-б

**13. Что не входит в состав универсальных учебных действий:**

а) личностный блок б) регулятивный блок

в) познавательный блок

г) здоровьесберегающий блок д) коммуникативный блок

**14. Завершите предложение:**

Если под метапредметными результатами в начальной школе подразумеваются освоенные универсальные учебные действия, ключевые компетенции и межпредметные понятия, то в среднем звене добавляется способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать, осуществлять учебную деятельность, строить ….

а) программу развития;

б) индивидуальную образовательную траекторию; в) жизненные планы;

г) взаимоотношения.

**15. Личностные универсальные действия – это …(исключите лишнее):**

а) умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; б) знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения; в) ориентация в социальных ролях;

г) ориентация в межличностных отношениях; д) знание основ религии.

**16. Регулятивные действия – это… (исключите лишнее):** а) целеполагание;

б) планирование;

в) прогнозирование; г) внимание;

д) контроль; е) коррекция; ж) оценка;

з) саморегуляция.

**17. Что не входит в блок познавательных универсальных учебных действий:** а) логические действия;

б) общеучебные действия; в) оценочные действия;

г) действия постановки и решения проблем.

**18. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество. Какая из ценностей пропущена?**

а) любовь б) здоровье в) счастье г) общение

**19. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна (выбрать лишнее):**

а) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

б) ориентировать образовательный процесс на оценку предметных знаний;

в) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

г) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);

**20. В соответствии с требованиями ФГОС ООО составляющей итоговой оценки выпускника основной школы является оценка за выполнение и защиту проекта. Определите тип (типы) данного проекта:**

а) индивидуальный; б) социальный;

в) групповой; г) игровой.

**21. Выберите аспекты коммуникативных УУД:** а) планирование учебного сотрудничества;

б) владение монологической и диалогической формами речи; в) управление поведением партнёра;

г) установление причинно- следственных связей; д) прогнозирование.

**22.Укажите верное определение рабочей программы:**

а) Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.

б) Рабочая программа — это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.

в) рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера.

**23. К кадровым условиям введения и реализации ФГОС ОО не относится:**

а) повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;

б) разработка рекомендаций для педагогических работников по организации внеурочной деятельности;

в) создание программы саморазвития педагога;

г) обеспечение преемственности по отношению к начальному уровню общего образования;

д) оказание постоянной научно-методической и информационной поддержки педагогам.

**24. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа CОО предусматривает**

а. внеурочную деятельность

б. дополнительную деятельность по подготовке к ЕГЭ в. дополнительную профориентационную деятельность

**25.** **Освоение** **обучающимися** **основной** **образовательной** **программы** **СОО завершается**

а. обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников б. экзаменами по выбору

в. выпускной контрольной работой

**26. Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют**

а. кадровые, материально – технические и организационные условия реализации основной образовательной программы

б. кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы

в. учебные и кадровые условия реализации основной образовательной программы

**27. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся**

а. конкурсная работа или реферат

б. учебное исследование или учебный проект в. реферат или творческая работа

**28. Основная образовательная программа СОО может включать**

а. как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения

б. два учебных плана: основной и вариативный в. только один учебный план

**29. Выбор уровня (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться** **государственная** **(итоговая)** **аттестация** **в** **форме** **единого государственного экзамена**

а. осуществляет администрация образовательного учреждения б. обучающийся может осуществить самостоятельно

в. обучающийся не имеет права самостоятельно осуществлять

**30.** **Уровень** **квалификации** **работников** **образовательного** **учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать**

а. требованиям учредителей образовательного учреждения

б. квалификационным характеристикам по соответствующей должности в. требованиям, установленным региональными органами управления

**31.** **Эффективное** **использование** **информационно-образовательной** **среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также**

а. наличие аппаратно – программных средств б. наличие служб поддержки применения ИКТ

в. наличие подключения образовательного учреждения к сети Интернет **32. Стандарт включает в себя требования**

а. к результатам освоения основной образовательной программы; к уровню подготовки обучающихся к ЕГЭ; к условиям реализации основной образовательной программы

б. к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к условиям реализации дополнительных образовательных программ

в. к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы