**Оценочные материалы**

**для проведения итоговой аттестации**

**по учебному предмету «Биология» ( 8 класс)**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества образования полученного в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по биологии у учащихся 8 классов;

– установить уровень овладения ключевыми умениями: умения работать с текстом, анализировать схемы, рисунки и таблицы.

**2. Характеристика оценочных материалов**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Контрольная работа состоит из 6 заданий из них 2 задания с кратким ответом в виде слова или словосочетания, 3 задания с ответом в виде числа или последовательности чисел, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов.

**3.План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые результаты | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
| 1 | Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний. | Опора и движение«Осанка. Предупреждение плоскостопия». | Б | 1 |
| 2 | Уметь сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения. | Строение организма. Ткани. | Б | 1 |
| 3 | Умение распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) органы и системы органов и их составные части. | Строение головного мозга. | Б | 1 |
| 4 | Понимать сущность биологических процессов: обмен веществ, превращение энергии, питание. | Обмен веществ и энергии. «Энергозатраты человека и пищевой рацион». | П | 2 |
| 5 | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой помощи. | Опора и движение. «Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. | В | 4 |
| 6 | Понимать сущность биологических процессов: питание, пищеварение, жизнедеятельность организма, знать систему органов пищеварения и ее функции. | Пищеварение. «Функции тонкого и толстого кишечника. Аппендицит». | П | 2 |
| Всего заданий – 6; по уровню сложности: Б –3 ; П –2, В– 1.Общее время выполнения работы – **45 минут**. |

**Итоговая аттестация**

**по учебному предмету «Биология» ( за 8 класс)**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Вариант 1**

**Задание 1**



На рентгене изображена травма, которая называется

1)  трещина кости

2)  разрыв сухожилия

3)  закрытый перелом

4)  вывих сустава

Ответ:

**Задание 2**

Какими цифрами обозначены изображения мышечной ткани?

Рассмотрите изображения и выполните задания.



Ответ:

**Задание 3**

Как называется орган человека, обозначенный на рисунке буквой А?

1)  аппендицит

2)  прямая кишка

3)  аппендикс

4)  двенадцатиперстная кишка

Рассмотрите рисунок 1 и ответьте на вопросы.



Ответ:

**Задание 4**

Рекомендуемая суточная норма калорийности пищи для 14-летней Иры.

1)  немного превышает 2500 ккал

2)  выше 2700 ккал

3)  не должна превышать 2100 ккал

4)  не должна превышать 1800 ккал

Ира вместе с родителями посещала Томск. После экскурсии в Музей деревянного зодчества семья решила перекусить в местном кафе.

Используя данные таблиц 1 и 2 выполните задания.

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки, г** | **Жиры, г** | **Углеводы, г** | **Энергетическая****потребность, ккал** |
| 3−6 | 54 | 60 | 261 | 1800 |
| 7−10 | 63 | 70 | 305 | 2100 |
| 11−13 | 72 | 80 | 349 | 2400 |
| 14−18 | 81 | 90 | 392 | 2700 |

*(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009г.)*

**Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

Ответ:

**Задание 5**

Рассчитайте рекомендуемую калорийность ужина Иры, если она питается четыре раза в день.

Ира вместе с родителями посещала Томск. После экскурсии в Музей деревянного зодчества семья решила перекусить в местном кафе.

Используя данные таблиц 1 и 2 выполните задания.

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки, г** | **Жиры, г** | **Углеводы, г** | **Энергетическая****потребность, ккал** |
| 3−6 | 54 | 60 | 261 | 1800 |
| 7−10 | 63 | 70 | 305 | 2100 |
| 11−13 | 72 | 80 | 349 | 2400 |
| 14−18 | 81 | 90 | 392 | 2700 |

*(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009г.)*

**Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

Ответ:

**Задание 6**

В ужине Иры, который она полностью съела, содержалось 586 ккал. Какой вывод о соответствии полученного Ирой за ужином количества килокалорий рекомендуемой норме можно сделать? Приведите аргумент.

Ира вместе с родителями посещала Томск. После экскурсии в Музей деревянного зодчества семья решила перекусить в местном кафе.

Используя данные таблиц 1 и 2 выполните задания.

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки, г** | **Жиры, г** | **Углеводы, г** | **Энергетическая****потребность, ккал** |
| 3−6 | 54 | 60 | 261 | 1800 |
| 7−10 | 63 | 70 | 305 | 2100 |
| 11−13 | 72 | 80 | 349 | 2400 |
| 14−18 | 81 | 90 | 392 | 2700 |

*(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009г.)*

**Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

**Ответ:**

1.  Ответ на вопрос:

2.  Аргумент:

**Вариант 2**

**Задание 1**



На рисунке изображено заболевание, которое называется

1)  гигантизм

2)  косолапость

3)  плоскостопие

4)  сутулость

Ответ:

**Задание 2**

Какими цифрами обозначены изображения соединительной ткани?

Рассмотрите изображения и выполните задания.



Ответ:

**Задание 3**

Как называется орган человека, обозначенный на рисунке буквой А?

1)  гипоталамус

2)  мозолистое тело

3)  висок

4)  гипофиз

Рассмотрите рисунок, ответьте на вопросы и выполните задания.



Ответ:

**Задание 4**

Рекомендуемая суточная норма калорийности пищи для 17-летней Инны

1)  составляет 1800 ккал

2)  находится в интервале 2400–2600 ккал

3)  немного превышает 2000 ккал

4)  не должна превышать 2700 ккал

Инна вместе с одноклассниками в летние каникулы посетила Владивосток. Перед продолжительной экскурсией на остров Русский ребята решили позавтракать в местном кафе быстрого питания. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните задания.

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки, г** | **Жиры, г** | **Углеводы, г** | **Энергетическая****потребность, ккал** |
| 3−6 | 54 | 60 | 261 | 1800 |
| 7−10 | 63 | 70 | 305 | 2100 |
| 11−13 | 72 | 80 | 349 | 2400 |
| 14−18 | 81 | 90 | 392 | 2700 |

*(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009г.)*

**Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

Ответ:

**Задание 5**

Рассчитайте рекомендуемую калорийность второго завтрака Инны, если она питается 4 раза в день.

Инна вместе с одноклассниками в летние каникулы посетила Владивосток. Перед продолжительной экскурсией на остров Русский ребята решили позавтракать в местном кафе быстрого питания. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните задания.

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки, г** | **Жиры, г** | **Углеводы, г** | **Энергетическая****потребность, ккал** |
| 3−6 | 54 | 60 | 261 | 1800 |
| 7−10 | 63 | 70 | 305 | 2100 |
| 11−13 | 72 | 80 | 349 | 2400 |
| 14−18 | 81 | 90 | 392 | 2700 |

*(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009г.)*

**Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

Ответ:

**Задание 6**

Во втором завтраке Инны, который она полностью съела, содержалось 486 ккал. Какой вывод о соответствии полученного Инной за вторым завтраком количества килокалорий рекомендуемой норме второго завтрака можно сделать? Приведите аргумент.

Инна вместе с одноклассниками в летние каникулы посетила Владивосток. Перед продолжительной экскурсией на остров Русский ребята решили позавтракать в местном кафе быстрого питания. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните задания.

**Суточные нормы питания и энергетическая потребность детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки, г** | **Жиры, г** | **Углеводы, г** | **Энергетическая****потребность, ккал** |
| 3−6 | 54 | 60 | 261 | 1800 |
| 7−10 | 63 | 70 | 305 | 2100 |
| 11−13 | 72 | 80 | 349 | 2400 |
| 14−18 | 81 | 90 | 392 | 2700 |

*(По данным Федерального центра гигиены и эпидемиологии, 2009г.)*

**Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

**Ответ:**

1.  Ответ на вопрос:

2.  Приведение аргумента:

**Ответы к контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | 4 | 3 |
| 2 | 21 | 14 |
| 3 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 4 |
| 5 | 486 | 486 |
| 6 | 1.  Ответ на вопрос: не соответствует.2.  Аргумент: так как превышает норму / так как норма 486 ккал. | 1.  Ответ на вопрос: соответствует.2.  Приведение аргумента: так как в пределах нормы / так как норма  — 486 ккал. |

1