

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ №115
г. Челябинска»

Н.Б. Пикатова
«____» _____ 2023 г.

Результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №115 г.Челябинска»

1. Развитие системы государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системы на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Основные направления:

- Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
- Командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов.
- Введение нового организационно-экономического механизма управления Школы:
- Реорганизация управленческой структуры школы
- Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС

Важнейшие целевые показатели и индикаторы	Значения индикаторов на 2023 год	Значения индикаторов на 2025 год
Обновление нормативно-правовой документации Школы;	80%	100%
Совершенствование механизмов управления Школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;	80%	100%
Разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.	80%	100%
Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой	20%	80%
Оптимизация структуры управления через перераспределение функциональных обязанностей в ОУ;	40%	80%
Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	50%	80%
Увеличение доли родителей, заинтересованных и принимающих участие в управлении школой	40%	80%

2. Качественное развитие кадрового потенциала школы. Активизация деятельности педагогов по внедрению современных образовательных технологий в процесс воспитания и обучения.

Основные направления:

- Создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;
- Совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;
- Создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности

Важнейшие целевые показатели и индикаторы	Значения индикаторов на 2023 год	Значения индикаторов на 2025 год
Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации;	80%	100%
Расширение использования ИКТ в образовательном процессе;	60%	100%
Расширение участия и победы педагогов в профессиональных конкурсах/программах;	30%	80%
Деятельность по привлечению на работу педагогов до 30 лет;	40%	80%
Совершенствование форм методической работы;	50%	80%
Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности	50%	100%
Деятельность по профилактике профессиональных деформаций и выгорания учителей	30%	60
Внутришкольное обучение педагогов;	50%	80
Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения;	50%	100
Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам применения современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных) в профессиональной деятельности, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения;	50%	100
Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9, ЕГЭ, в общей численности педагогических работников общеобразовательного учреждения;	50	100
Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.	50	100

3. Совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС. Обеспечение доступности качественного образования для учащихся с особыми образовательными способностями: одаренных и талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

Основные направления:

- Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- Создание условий для повышения интереса и мотивации к образовательной деятельности у обучающихся; применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских;
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами;

Важнейшие целевые показатели и индикаторы	Значения индикаторов на 2023 год	Значения индикаторов на 2025 год
Повышение качества и доступности образования для учащихся с разными образовательными способностями и возможностями;	40%	80%
Создание банка данных достижений учащихся;	60%	100%
Создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения новых технологий (информационно-коммуникационных, модульных, рейтинговых, проблемно-поисковых, проектной деятельности).	40%	80%
Привлечение участников образовательного процесса к проектной деятельности.	50%	100%
Расширение сферы образовательных услуг.	50%	100%
Подготовка обучающихся к успешному участию в государственной итоговой аттестации;	50%	100%
Развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей;	40%	80%
Разработка системы мотивации и презентации результатов достижения каждого ученика;	50%	80%
Совершенствование системы мониторинга и ведение внутришкольного мониторинга, позволяющего управлять процессом повышения качества образования	50%	100%
Разработка и внедрение программ развития и коррекции психологической готовности ребенка к успешному обучению.	50%	100%
Расширение участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней;	50%	100%
Работа по повышению результативности итоговой аттестации в формах ГИА-9, ЕГЭ (100% выпускников, сдавших ГИА-9, ЕГЭ);	50%	100%
Создание системы независимой оценки образовательных результатов;	50%	100%

Использование инновационных методик и программ воспитания учащихся;	80%	100%
Повышение разнообразия образовательных и/или учебных программ; подготовка учителей и расширение использования ИКТ на уроках; создание и развитие форм дистанционного обучения обучающихся;	80%	100%
Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся;	80%	100%

4. Развитие механизмов успешной социализации и формирования ответственной позиции обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Основные направления:

- Обеспечение обновления воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Разработка организационных механизмов ученического самоуправления.
- Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг.
- Расширение форм работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья
- Развитие здоровьесберегающей среды

Важнейшие целевые показатели и индикаторы	Значения индикаторов на 2023 год	Значения индикаторов на 2025 год
Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	80%	100%
Формирование у обучающихся навыков поведения по общепринятым нормам морали и нравственности;	70%	80%
Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;	80%	100%
Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии и соответствующего учебного заведения;	70%	90%
Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма	50%	100%
Взаимодействие учителя и семьи ребенка.	50%	80%
Расширение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в образовательном учреждении;	50%	80%
Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, вузами;	50%	80%
Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах регионального уровня и выше;	50%	80%

Сохранение и укрепление здоровья школьников ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся;	50%	80%
Работа по предотвращению травматизма обучающихся;	20%	40%
Увеличение доли обучающихся участия на спортивных соревнованиях различного уровня	40%	80%
Реализация спортивно-оздоровительных программ;	40%	80%
Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования;	30%	60%
Совершенствование МТБ спортзалов медкабинета Школы;	50%	80%
Развитие форм инклюзивного образования;	50%	80%
Реализация программы здоровьесбережения обучающихся	50%	100%
Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ;	50%	80%
Организация отдыха обучающихся во время каникул.	50%	100%

5. Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением мультимедиа технологий, обеспечивающих качественное информационное, методическое и дидактическое сопровождение педагогического процесса

Основные направления:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса: медиа- и видеотеки методических и нормативных материалов на базе библиотеки и кабинета информатики;
- Создание условий для полной оснащённости учебных кабинетов современным компьютерным оборудованием и мультимедийной техникой

Важнейшие целевые показатели и индикаторы	Значения индикаторов на 2023 год	Значения индикаторов на 2025 год
Обучение с использованием ИКТ;	50%	100%
Совершенствование системы электронного взаимодействия педагога с семьей ребенка. поддержка состояния образовательной среды в соответствии санитарными нормами и правилам ППБ;	80%	80%
Обеспечение трансформации пришкольной территории как составной части образовательной среды школы;	50%	80%
Совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута ребенка в сетевом взаимодействии школы;	40%	70%
Разработка концепции рабочего места ребенка для ведения исследовательской деятельности;	40%	60%
Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования;	70%	100%
Развитие школьного сайта и системы «электронный дневник» как пространства диалога семьи и школы.	70%	100%
Ремонт школьного здания;	50%	70%

Обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности;	50%	80%
Современное оборудование пришкольной территории;	50%	80%
Реализация программ дошкольной подготовки/дошкольного образования;	40%	
Совершенствование пространственно-предметной среды Школы;	60%	80%
Формирование виртуальной образовательной среды Школы;	40%	80%
Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ;	40%	80%
Информатизация образовательного процесса.	50%	80%

6. Формирования имиджа Школы как школы Успеха, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как успешной, социально-активной и конкурентоспособной личности.

Основные направления:

- Разработка системы внутренних мониторингов качества образования
- Создание условий для расширения открытости школы
- Создание условий для самопознания учащихся; стимуляции осознанного поведения учащихся; умения обосновывать, объяснять и регулировать свое поведение и действия;

Важнейшие целевые показатели и индикаторы	Значения индикаторов на 2023 год	Значения индикаторов на 2025 год
Усиление ориентации школы на запросы и оценки родителей и учащихся;	60%	80%
Рост престижа и общественной поддержки школы;	60	80%
Система взаимодействия и сотрудничества семьи и социума.	40%	80%
Проведение исследования уровня психологической комфортности субъектов педагогической деятельности в ходе реализации УВП.	50%	80%
Проведение ежегодного конкурса: «Лучший классный руководитель», «Лучший класс», «Ученик года», «Лучший учитель».	50%	80%
Проведение «Открытых диалогов» с участием всех субъектов ОП по проблеме бесконфликтного взаимодействия.	40%	80%
Создание системы регулярного изучения мнения родителей и учащихся о школе.	70%	100%
Наработка банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса.	50%	70%
Организация «телефона доверия» для учащихся и родителей.	70%	100%
Информирование населения о деятельности школы через СМИ и подготовку специальных информационных материалов	40%	80%
Участие в конкурсах и программах вне сферы образования;	60	80%

Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении Школой;	40%	80%
Организация инновационной деятельности Школы на региональном (районном) уровне и выше;	50%	80%
Реализация принципов государственно-общественного управления образованием;	50%	80%
Создание элементов публичной отчетности Школы и их развитие;	70%	100%
Развитие партнерских связей с социально-ориентированным бизнесом;	20%	80%
Привлечение средств по грантам;	0%	40%