**Спецификация и демонстрационный вариант**

контрольной работы по курсу «Английский язык»

**5 класс**

**1.  Цель работы**:

фиксация уровня освоения знаний и умений обучающихся по материалу, пройденному в 5 классе.

**2.  Структура работы**

Итоговая контрольная работа состоит из трех разделов, включающих задания по: аудированию, чтению, а также лексико-грамматические задания.

**3.  Объекты контроля**

**Предметные УУД:**

- прогнозировать содержание текста;

-понимать основное содержание краткого аутентичного прагматического текста;

-выделять необходимую информацию из прочитанного/ услышанного текста;

-научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** - владеть умением развития самостоятельности и проявить свои индивидуальные способности.

**Регулятивные УУД**: -принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления .

**Познавательные УУД**: осуществлять логические действия сравнения и анализа.

**Личностные УУД**: формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

**4.  Продолжительность работы**

На выполнение заданий отводится 40 минут ( один урок) Очень важно, чтобы ученики выполняя работу, учились действовать рационально. Следует им напомнить перед началом работы, что время ограничено и поэтому нельзя останавливаться на одном трудном задании; надо переходить к выполнению следующих заданий, постараться сделать как можно больше заданий за урок. Лучше оставить без ответа самое трудное задание, чем сделать только одно задание из всей работы.

**5.     Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов**

Раздел 1. Аудирование – 10 минут

Раздел 2. Чтение – 10 минут

Раздел 3. Грамматика/Лексика – 15 минут

Раздел 4. Говорение – 5 минут

**6.     Схема оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает *1 балл*. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется *0 баллов.*

За каждое правильно лексически и грамматически оформленное предложение ученик получает*1 балла.*

За верное выполнение всех заданий контрольной работы можно получить*25 баллов.*

**7.     Распределение заданий по типам, объектам контроля и уровню сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Число заданий | Максимальный первичный балл |
| **Базовый** | **4** | **20** |
| **Повышенный** | **1** | **5** |
| **Итого:** | **5** | **25** |

3 базовых задания

2 повышенного уровня

**8.     Оценка выставляется**:

«5» - если ученик набрал 25 – 21 баллов

«4» - если ученик набрал 20 – 16 балла

«3» - если ученик набрал 15 – 11 баллов

Ниже 10 баллов выставляется оценка «2».

**9.     Распределение заданий по уровням сложности**

В  соответствии с планируемыми результатами освоения программы по английскому языку для 5 класса предлагаемые в итоговой работе задания относятся к двум уровням сложности*: базовому и повышенному*.

Задания базового уровня соответствуют обязательному уровню необходимым для продолжения обучения в основной школе. Каждый учащийся способен и должен достичь этого уровня к завершению 5 класса.

Задания повышенного уровня рассчитаны на учащихся  с более высоким уровнем подготовки, которого они смогли достичь благодаря своим способностям, прилежанию, интересу к предмету.

**10. Распределение заданий по типам, объектам контроля и уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Тип задания** | **Объекты контроля** | **Уровень сложности** |
| Аудирование | ВО | Умение в аудировании | базовый |
| Чтение | ВО | Умение в чтении (про себя) | базовый |
| Грамматика  | КО  | Грамматические средства и навыки определения оперирования ими | базовый |
| Лексика | ВО | Лексические средства и навыки определения оперирования ими. | базовый |
| Говорение | РО | Умение в чтении (вслух) | повышенный |

ВО - Задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Демонстрационный вариант

**1. Прослушайте рассказ Джона. Отметьте предложения + (если предложение соответствует прослушенному тексту) или – ( если предложение имеет другой смысл)**

1)    John was at the market with his mother and his sister.

2)    John’s mother wanted to buy some T-shirts.

3)    John liked the singer in the market.

4)    John liked the pink flowers.

5)    The ice-creams were not very nice.

**2.  Какой праздник описан в каждом тексте?  Прочитайте описания праздников и  соотнесите их с названиями.**

Christmas, Mother's Day, St.Valentine's Day, New Year's Day, Easter

1)      This day people give flowers and small presents to their mothers and grandmothers. Fathers and children help with cooking and washing up.

2)      This day people usually visit their friends. They wish good luck to their friends in the new year. There is a lot of dancing and eating. At midnight everybody joins hands and sings a special song.

3)      People put trees in their rooms and decorate them with toys and coloured lights. This day children get up early in the morning to see a stocking full of small presents from Santa Claus.

4)      People give red roses, sweets and special cards to people they love. They shouldn't write their names on the cards. The person who gets the card must guess who sent it.

5)      In spring schools close for two weeks. People give each other chocolate eggs and coloured ones. Sometimes parents hide eggs in the house or in the garden and children look for them.

**3. Измените слова, написанные заглавными буквами, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Запишите их.**

**1** When I was 5 years old , we …  on a farm near the town. (LIVE)

**2** Our children  …  us to set the table now. (HELP)

**3** Last year our relatives … from other farms to celebrate Easter with us. (COME)

**4** The holidays are over. Tomorrow I  … to school. (GO)

**5** This holiday  …  my first choice,  because I get presents. (BE)

**4.  Выберите и обведите правильный ответ.**

   1 The most popular holiday in Russia is New Year.  The  …  most popular holiday  is Christmas.

a)  two             b) second      c) twoth

   2 The show started  …  5.30 pm. in the town centre.

a)  at               b) in             c) on

   3 Melanie hung greeting cards … the walls.

a)  in                b) on           c) at

   4 Americans   … …   a great holiday in July.

a)  has got       b) had         c) have got

   5 My friend Ann invited   …   to her birthday party.

a)  me              b) I              c) my

**5. Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.**

 People often watch films. A film is a type of communication. It uses moving pictures and sound to tell people a story. These are feature films. Some films just inform us about something and help us to learn. For example, we can watch such a film at school. There are educational TV channels too. We watch movies at home or go to the cinema. Some movies look great on a big screen but for others it is not important. We can buy a disc with a film or watch it on TV at home. It is great to watch a film with friends in the evening.