**Спецификация и демонстрационный вариант**

контрольной работы по курсу «Английский язык»

**6 класс**

**1.  Цель работы**:

фиксация уровня освоения знаний и умений обучающихся по материалу, пройденному в 6 классе.

**2.  Структура работы**

Итоговая контрольная работа состоит из трех разделов, включающих задания по: аудированию, чтению, а также лексико-грамматические задания.

**3.  Объекты контроля**

**Предметные УУД:**

- прогнозировать содержание текста;

-понимать основное содержание краткого аутентичного прагматического текста;

-выделять необходимую информацию из прочитанного/ услышанного текста;

-научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.

**Коммуникативные УУД:** - владеть умением развития самостоятельности и проявить свои индивидуальные способности.

**Регулятивные УУД**: -принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления .

**Познавательные УУД**: осуществлять логические действия сравнения и анализа.

**Личностные УУД**: формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

**4.  Продолжительность работы**

На выполнение заданий отводится 40 минут ( один урок) Очень важно, чтобы ученики выполняя работу, учились действовать рационально. Следует им напомнить перед началом работы, что время ограничено и поэтому нельзя останавливаться на одном трудном задании; надо переходить к выполнению следующих заданий, постараться сделать как можно больше заданий за урок. Лучше оставить без ответа самое трудное задание, чем сделать только одно задание из всей работы.

**5.     Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов**

Раздел 1. Аудирование – 10 минут

Раздел 2. Чтение – 10 минут

Раздел 3. Грамматика/Лексика – 15 минут

Раздел 4. Говорение – 5 минут

**6.     Схема оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает *1 балл*. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется *0 баллов.*

За каждое правильно лексически и грамматически оформленное предложение ученик получает*1 балл.*

За верное выполнение всех заданий контрольной работы можно получить*25 баллов.*

**7.     Распределение заданий по типам, объектам контроля и уровню сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Число заданий | Максимальный первичный балл |
| **Базовый** | **4** | **20** |
| **Повышенный** | **1** | **5** |
| **Итого:** | **5** | **25** |

4 базовых задания

1 повышенного уровня

**8.     Оценка выставляется**:

«5» - если ученик набрал 25 – 21 баллов

«4»                                      20 – 16 балла

«3»                                      15 – 11 баллов

Ниже 10 баллов выставляется оценка «2».

**9.     Распределение заданий по уровням сложности**

В  соответствии с планируемыми результатами освоения программы по английскому языку для 6 класса предлагаемые в итоговой работе задания относятся к двум уровням сложности*: базовому и повышенному*.

Задания базового уровня соответствуют обязательному уровню необходимым для продолжения обучения в основной школе. Каждый учащийся способен и должен достичь этого уровня к завершению 6 класса.

Задания повышенного уровня рассчитаны на учащихся  с более высоким уровнем подготовки, которого они смогли достичь благодаря своим способностям, прилежанию, интересу к предмету.

**10. Распределение заданий по типам, объектам контроля и уровню сложности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Тип задания** | **Объекты контроля** | **Уровень сложности** |
| Аудирование | ВО | Умение в аудировании | базовый |
| Чтение | ВО | Умение в чтении (про себя) | базовый |
| Грамматика | КО  | Грамматические средства и навыки определения оперирования ими  | базовый |
| Лексика | ВО | Лексические средства и навыки определения оперирования ими. | базовый |
| Говорение | РО | Умение в чтении (вслух) | повышенный |

ВО - Задание с выбором ответа ;

КО – задание с кратким ответом;

РО – Задание с развернутым ответом.

1. Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений A−E. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 40 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

**А.** Jenny's project is\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  under the books; 2)  near the books; 3)  under the clock

**B.** Jenny should change \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in her project.

1)  the pictures; 2)  the examples; 3)  the topic

**C.** Jenny's class will go to the Museum of \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  History; 2)  Chemistry; 3)  Biology

**D.** The excursion starts \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  4 pm; 2)  3:10 pm; 3)  3:45 pm

**E.** The ticket to the Museum costs \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1)  £10; 2)  £9.15; 3)  £9.50

2. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

 This text deals with …

1)  school activities;

2)  a job;

3)  a place of interest;

4)  an animal;

5)  a famous person;

6)  a hospital.

A.  Ilya Repin was a very successful artist. He was incredibly hard-working, and left a lot of paintings and hundreds of drawings to future generations. Repin did not have one favourite theme. We can see bargemen, high officials, Biblical characters, and tsars in his paintings. Repin was the first Russian artist to achieve European fame using specifically Russian themes.

B.  The Louvre is the world's largest museum and has one of the biggest art collections in history. The beautiful palace is located on the banks of the Seine River in Paris. It is one of the city's biggest tourist attractions. More than 35,000 works are on display in the museum. Undoubtedly, the Louvre's most famous work is Leonardo da Vinci's Mona Lisa.

C.  If you have a pet, you must know what vets do. These people help ill animals. They check the animal's health and give medicine if they need help. Vets work in veterinary clinics or hospitals. Those who treat farm or other large animals must travel to their patients. Vets who work for zoos are part of a team that studies and cares for the animals.

D.  Giraffes are amazing. They are very big and can grow up to 17 feet tall. They live in the wild savannah in Africa. Giraffes eat only plants. They use their long necks and tongues to get to leaves from trees. A typical adult giraffe will eat over 70 pounds of leaves and fruit each day. Giraffes don't need to drink water very often because there is so much water in the leaves they eat.

E.  Many students are keen on learning history. It is interesting to learn about famous people, events and places. When you read about the events in the past, you can understand many things about the present. However, history can be quite difficult for writing a test. You have to learn a lot of dates and names by heart, which is not an easy task at all.

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

**Traffic in London**

Yesterday my parents and I returned from our trip to London. It was my dream to visit London and my dream **A\_\_\_\_** true last month. When we were in London, we walked a lot and I learnt a lot about the history of London. But **B\_\_\_\_** of all I was surprised to learn the British traffic rule "Keep left." In Britain the traffic **C\_\_\_\_** to the left, and not to the right as in European countries. So, when you want to cross the street, you must first look to the right and then to the left. As for me, at first I was afraid to cross the roads by **D\_\_\_\_** . **E\_\_\_\_** I got used to this rule.

**A** 1)  comes 2)  came 3)  was coming 4)  has come

**B** 1)  much 2)  more 3)  many 4)  most

**C** 1)  kept 2)  keeps 3)  was keeping 4)  has kept

**D** 1)  oneself 2)  ourselves 3)  myself 4)  himself

**E** 1)  Later 2)  Late 3)  Last 4)  Latest

4. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

**A trip to Florida**

Barbara likes going to the seaside. Her family took a trip to Florida two years (A)\_\_\_\_. They spent two weeks by the ocean. They were swimming and enjoying the sunshine all day (B)\_\_\_\_. Barbara jumped in the ocean waves and swam on her back. Sometimes she was swimming in goggles and (C)\_\_\_\_ for coloured fish in the water. The fish were so close that the girl often tried to touch them. It was very (D)\_\_\_\_ for her! In the mornings, Barbara's mother squeezed fresh juice from the Florida-grown oranges, which was absolutely delicious. With her brother and sister, Barbara built a wonderful castle on the beach. She liked (E)\_\_\_\_ warm sand in her hands. The vacation by the ocean was amazing and Barbara was dreaming of living there all year round.

1)  ago; 2)  exciting; 3)  else; 4)  feeling; 5)  long; 6)  looking; 7)  surprised;

5. Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

People often watch films. A film is a type of communication. It uses moving pictures and sound to tell people a story. These are feature films. Some films just inform us about something and help us to learn. For example, we can watch such a film at school. There are educational TV channels too. We watch movies at home or go to the cinema. Some movies look great on a big screen but for others it is not important. We can buy a disc with a film or watch it on TV at home. It is great to watch a film with friends in the evening.