**Оценочные материалы**

**для проведения входного контроля**

**по учебному предмету «химия » ( 8 класс)**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества химического образования, полученного в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по химии у учащихся 8 классов;

– установить уровень овладения ключевыми умениями: умения составлять схемы строения атомов элементов I – III периодов, химические формулы, уравнения химических реакций, определять классы веществ, решать задачи на массовую долю вещества

**2. Характеристика оценочных материалов**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 3 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Для выполнения заданий можно использовать Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

**3.План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
| 1 | Различать химические и физическиеявления; | Первоначальныехимические понятия.Физические и химическиеявления. Химическаяреакция. Признакихимических реакций. | Б  | 1 |
| 2 | Вычислять относительную молекулярную и молярную массывеществ | Химическая формула. Валентность химических элементов. Законпостоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса.Массовая доля химического элемента в соединении. | Б | 1 |
| 3 | Определять принадлежность веществк определенному классу соединений; составлять формулы неорганическихсоединений изученных классов; | Важнейшие классы неор-ганических соединений.Оксиды. Основания.Кислоты. Соли (средние) | Б | 1 |
| 4 | Характеризовать вещества посоставу, строению и свойствам,устанавливать причинно-следст-венные связи между даннымихарактеристиками вещества | Атомы и молекулы.Химические элементы.Знаки химических элемен-тов. Относительная атом-ная масса. Простые исложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. | Б  | 1 |
| 5 | раскрывать смысл понятия «химическая -реакция», используя знаковуюсистему химии;• составлять уравнения химическихреакций;• определять тип химических реакций; | Химическая реакция.Химические уравнения.Закон сохранения массывеществ. Типы химичес-ких реакций (соединения,разложения, замещения,обмена). | П | 1 |
| 6 | Уметь выделять определять типы химических реакций | Типы химичес-ких реакций (соединения,разложения, замещения,обмена) | Б | 1 |
| Всего заданий – 6; по уровню сложности: Б –6 Общее время выполнения работы – **40 минут**.Максимальный первичный балл – 6*.* |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-6, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл  | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 5,6 | 80-100 | «5» |
| 3-4 | 60-76 | «4» |
|  1-2 | 40-56 | «3» |
| 0-1 | 0-36 | «2» |