**Оценочные материалы**

**для проведения входного контроля**

**по учебному предмету «химия » ( 8 класс)**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа предназначена для оценки качества химического образования, полученного в 8 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

– определить уровень усвоения содержания образования по химии у учащихся 8 классов;

– установить уровень овладения ключевыми умениями: умения составлять схемы строения атомов элементов I – III периодов, химические формулы, уравнения химических реакций, определять классы веществ, решать задачи на массовую долю вещества

**2. Характеристика оценочных материалов**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин. Контрольная работа состоит из 8 заданий с записью краткого ответа, из них: заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задания с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 3 задания с развернутым ответом в виде предложения или словосочетания. В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Для выполнения заданий можно использовать Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 18 баллов.

**3.План (спецификация) контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
| 1 | Различать химические и физические  явления; | Первоначальные  химические понятия.  Физические и химические  явления. Химическая  реакция. Признаки  химических реакций. | Б | 1 |
| 2 | Вычислять относительную молекулярную и молярную массы  веществ | Химическая формула. Валентность химических элементов. Закон  постоянства состава веществ. Относительная молекулярная масса.  Массовая доля химического элемента в соединении. | Б | 1 |
| 3 | Определять принадлежность веществ  к определенному классу соединений;  составлять формулы неорганических  соединений изученных классов; | Важнейшие классы неор-  ганических соединений.  Оксиды. Основания.  Кислоты. Соли (средние) | Б | 1 |
| 4 | Характеризовать вещества по  составу, строению и свойствам,  устанавливать причинно-следст-  венные связи между данными  характеристиками вещества | Атомы и молекулы.  Химические элементы.  Знаки химических элемен-  тов. Относительная атом-  ная масса. Простые и  сложные вещества. Атом-  но-молекулярное учение. | Б | 1 |
| 5 | раскрывать смысл понятия «химическая -  реакция», используя знаковую  систему химии;  • составлять уравнения химических  реакций;  • определять тип химических реакций; | Химическая реакция.  Химические уравнения.  Закон сохранения массы  веществ. Типы химичес-  ких реакций (соединения,  разложения, замещения,  обмена). | П | 1 |
| 6 | Уметь выделять определять типы химических реакций | Типы химичес-  ких реакций (соединения,  разложения, замещения,  обмена) | Б | 1 |
| Всего заданий – 6; по уровню сложности: Б –6  Общее время выполнения работы – **40 минут**.  Максимальный первичный балл – 6*.* | | | | |

**4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-6, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
| 5,6 | 80-100 | «5» |
| 3-4 | 60-76 | «4» |
| 1-2 | 40-56 | «3» |
| 0-1 | 0-36 | «2» |