КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 115 г.Челябинска»**

**(МБОУ «СОШ № 115 г.Челябинска»)**

Аналитическая справка

по итогам входных контрольных работ,

проведенных во 2-4 классах

2023/2024 уч.года

**Цель проверки:**

- выявление уровня освоения программного материала за предыдущий учебный год;

- определение путей ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- осуществление школьного мониторинга.

**Дата проверки:** 22.09.2023

**Ф. И. О. проверяющего:** Шайхтдинова Е.А., заместитель директора по УР

**Метод контроля:** анализ контрольных работ.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год 22.09.2023 проводился анализ входных контрольных работ учащихся 2-4 классов.

Результаты проверки:

Входные контрольные работы были проведены по математике и русскому языку во 2-4 классах. Результаты представлены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2а | 2б | 2в | 2г |
| д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. |
| Качество | 65% | 65% | 68% | 50% | 0% | 76% | 30% | 30% | 55% | 85% | 80% | 95% |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3а | 3б | 3в | 3ж | 3и |
| д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. |
| Качество | 72% | 48% | 52% | 26% | 22% | 39% | 60% | 60% | 50% | 77% | 81% | 88% | 22% | 33% | 67% |

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4а | 4б | 4в |
| д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. | д. | г.з. | м. |
| Качество | 39% | 43% | 50% | 15% | 20% | 14% | 38% | 79% | 64% |

Ошибки, допущенные в работах, проанализированы. Данные представлены в таблицах 4,5,6.

Таблица 4.

|  |
| --- |
| **Основные ошибки**  |
| 2 кл. | Качество | **Русский язык (диктант)** | % ошибок |
| Пропуск, замена, искажение | 22% (20 чел. из 88) |
| 58% | Заглавная буква в начале предложения | 27% (24 чел. из 88) |
| ь знак – показатель мягкости | 47% (42 чел. из 88) |
| Правописание предлогов со словами | 27% (24 чел. из 88) |
| Правописание ча-ща, чу-щу, чк-чн | 38% (34 чел. из 88) |
| **Русский язык (грамматическое задание)** |
| 2 кл. | 44% | Звуко-буквенный анализ слова | 37% (33 чел. из 88) |
| Деление слов на слоги | 45% (40 чел. из 88) |
| **Математика** |
| 2 кл. | 74% | Расположение предметов в пространстве | 35% (32 чел. из 90) |
| Геометрические фигуры | 31% (28 чел. из 90) |

Таблица 5.

|  |
| --- |
| **Основные ошибки**  |
| 3 кл. | Качество | **Русский язык (диктант)** | % ошибок |
| Пропуск, замена, искажения | 37% (45 чел. из 121) |
| 51% | Б/у гласные, проверяемые ударением | 29% (35 чел. из 121) |
| Б/у гласные, не проверяемые ударением | 48% (58 чел. из 121) |
| Разделительный ь знак  | 26% (31 чел. из 121) |
| **Русский язык (грамматическое задание)** |
| 3 кл. | 49% | Грамматическая основа предложения | 40% (48 чел. из 121) |
| Части речи | 60% (72 чел. из 121) |
| Однокоренные слова | 49% (59 чел. из 121) |
| **Математика** |
| 3 кл. | 59% | Выбор арифметических действий в задаче | 23% (29 чел. из 125) |
| Сложение столбиком | 40% (50 чел. из 125) |
| Вычитание столбиком | 42% (52 чел. из 125) |

Таблица 6.

|  |
| --- |
| **Основные ошибки**  |
| 4 кл. | Качество | **Русский язык (диктант)** | % ошибок |
| Пропуск, замена, искажения | 42% (28 чел. из 67) |
| 31% | Б/у гласные, проверяемые ударением | 54% (36 чел. из 67) |
| Б/у гласные, не проверяемые ударением | 25% (17 чел. из 67) |
| Непроизносимые согласные | 40% (27 чел. из 67) |
| **Русский язык (грамматическое задание)** |
| 4 кл. | 47% | Части речи | 42% (28 чел. из 67) |
| **Математика** |
| 4 кл. | 43% | Выбор арифметических действий в задаче | 26% (18 чел. из 69) |
| Умножение двузначных чисел | 36% (25 чел. из 69) |
| Чертёж отрезка | 29% (20 чел. из 69) |
| Нахождение длины отрезка | 55% (38 чел. из 69) |
| Сложение многозначных чисел | 38% (26 чел. из 69) |

**Рекомендации:**

1. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащихся по темам, на которые было допущено большое количество ошибок.

2. Составить план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, слабо справившимися с контрольной работой.

3. По результатам входных контрольных работ включить в план внутришкольного контроля посещение уроков в следующих классах: 2б, 2в, 3б, 3и, 4б.

 Зам. директора по УР Шайхтдинова Е.А.

-