Производственный анализ № 1

в рамках тиражирования проекта ***«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска»***

Курчатовского района города Челябинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты деятельности** | **Наименование операций процесса в настоящее время** | **Текущий**  **Показатель**  **(«-» отсутствие,**  **«+» наличие)** |
| Заместитель директора | **Планирование**  - постановка цели и задач  - составления списка действий  - анализ имеющихся ресурсов  - определение круга ответственных лиц  - составление графика действий  -назначение кураторов проектной деятельности по направлениям  - назначение педагогов - наставников проектной деятельности  - определение наставнических пар по модели «Учитель -Ученик» | **+** |
| Педагог | **Мониторинг и анализ текущего состояния достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках реализации работы над проектом**  - выбор диагностики  - проведение диагностики  - анализ результата и определение дефицитов  - определение наставнических пар | **+** |
| Педагог | **Целеполагание достижения метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках реализации работы над проектом**  - поиск путей устранения дефицитов  - постановка задач  - выбор методов  - мотивация | **+** |
| Педагог | **Распределение функций и ресурсов достижения метапредметных** **результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках реализации работы над проектом**  - составление плана взаимодействия в рамках наставнических парах «Учитель – Ученик»  - согласование плана взаимодействия с куратором направления | + |
| Заместитель директора | **Организация**  - согласование графика работы  - определение места работы  - взаимодействие с кураторами | + |
| Педагог  Ученик | **Реализация достижения метапредметных** **результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках реализации работы над проектом**  - организация деятельности в наставнических парах «Учитель – Ученик»  - взаимодействие с кураторами  - работа над проектом  - консультация с наставником  - предзащита проекта | + |
| Заместитель директора | **Контроль**  - контроль промежуточных результатов  - фиксация результатов | + |
| Педагог | **Контроль достижения метапредметных** **результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности в рамках реализации работы над проектом**  - наблюдение за деятельностью наставляемого  - наблюдение за деятельностью наставника  - организация защиты проектов  - анализ достигнутых результатов | + |
|  | **ИТОГО:** |  |
|  | Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность по бережливым технологиями | 100 % |

Руководитель проекта Е.С. Мирошниченко