

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»  
/Н.Б. Пикатова/



**ПРОТОКОЛ**  
**подведения итогов реализации проекта**  
**«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»**

от 07.11.2024 г.

**Присутствовали:**

Владелец процесса: – Пикатова Наталья Борисовна, директор

Руководитель проекта: – Мирошниченко Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

- Захарова Анастасия Сергеевна, учитель географии;
- Закирова Любовь Александровна, учитель физики;
- Парскова Анна Павловна, учитель английского языка.

Представители от Правительства Челябинской области: Григорьева Ирина Анатольевна, начальник УМЦ по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

**Повестка заседания:**

1. Доклад заместителя директора Мирошниченко Е.С. об итогах реализации проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска».

2. Подведение итогов проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»

**Решили:**

Принять к сведению доклад по проекту «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для

достижения метапредметных результатов по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска».

2. Целевые показатели проекта в результате реализации мероприятий считать достигнутыми со следующими значениями:

Наименование целевого показателя	Текущее значение показателя	Целевое значение показателя	Фактически достигнутое значение показателя
Доля обучающихся 8 - 9 классов, вовлеченных в проектную деятельность с применением бережливых технологий	0	30%	41%
Стандарт процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом	отсутствие	наличие	наличие

3. Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

- создана рабочая группа по тиражированию проекта;
  - изучены критерии по оцениванию достижения метапредметных результатов;
  - изучен методический инструментарий для школы по формированию бережливой личности;
  - организован методический интенсив для педагогов школы «Инструменты бережливого производства»;
  - внесены в план ВСОКО мероприятия по контролю за достижением метапредметных результатов обучающихся, способствующих повышению эффективности своей деятельности;
  - проведен анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
- Не реализованных мероприятий нет.

4. В результате реализации проекта установлены следующие эффекты:

**социальные:**

- повышен уровень понимания у педагогов значимости влияния сформированности бережливого мышления на повышение качества обучения;
- повышен уровень владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления, через организацию курсовой подготовки педагогов по формированию бережливого мышления у обучающихся;
- достигнуты метапредметные результаты, способствующие повышению эффективности деятельности; готовность выпускников 9-х классов к общим

компетенциям (ОК.7) и применению Lean- технологий в своей дальнейшей деятельности;

**экономические:**

-сокращение времени на организацию проектной деятельности обучающихся за счет:

а) внедренных критериев и диагностики оценивания личностных качеств эффективной деятельности обучающегося;

б) внедренного стандарта, который включает действия трех субъектов: управленец – педагог – обучающийся;

в) внедренного для педагога алгоритма организации проектной деятельности обучающихся 8-9 классов «Формируем бережливое мышление вместе»;

д) внедренной тетради для обучающихся по организации проектной деятельности «Я формирую бережливое мышление» (используя тетрадь, обучающийся не просто знакомится с понятием эффективности деятельности, с инструментами бережливого мышления, но и учится применять их на практике);

5. Утвердить степень вовлеченности членов рабочей группы в реализации проекта (Приложение). Состав лиц, указанных в Приложении, соответствует составу команды проекта, утвержденному ведомственным актом (приказом) об открытии проекта и о создании рабочей группы по реализации проекта с применением технологий бережливого управления «О реализации проектов с применением технологий бережливого управления», который включает в себя, в том числе лиц, указанных в Плане мероприятий по реализации проекта.

6. Проект «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для достижения метапредметных результатов по эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» считать успешно завершённым.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА  
заместитель директора



/Е.С. Мирошниченко/

Оценка результатов проекта и вовлечённости лиц в реализацию проекта «Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8 – 9 классов для формирования личностных качеств по эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»

№	ФИО (Полностью)	Должность (Полностью)	Степень вовлеченности	Мероприятия (этапы проекта, в которых было принято участие)
1	Пикатова Наталья Борисовна	Директор	1	<p>Разработка локальных актов.                      Корректировка плана мероприятий.                      Контроль реализации плана мероприятий. Участие в координационных совещаниях.                      Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.</p>
2	Мирошниченко Екатерина Сергеевна	Заместитель директора	1	<p>Разработка локальных актов.                      Картирование текущего/целевого состояния                      Разработка плана мероприятий.                      Реализация мероприятий плана.                      Контроль реализации плана мероприятий.                      Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства».                      Разработка Стандарта процесса достижения метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов по эффективности своей деятельности в работе над проектом                      Участие в координационных совещаниях.</p>

				Изучение тиражируемого методического инструментария для школы по формированию бережливой личности. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
3	Захарова Анастасия Сергеевна	Учитель	1	Картирование текущего/целевого состояния. Разработка плана мероприятий. Реализация мероприятий плана. Организация методического интенсива «Инструменты бережливого производства» Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта. Подготовка презентации.
4	Закирова Любовь Александровна	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.
5	Парскова Анна Павловна	Учитель	0,5	Реализация мероприятий плана. Вовлечение в проектную деятельность по бережливым технологиям обучающихся 8-9 классов. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта.

Утверждаю: Руководитель проекта

 /Е.С. Мирошниченко/