

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 115
г. Челябинска»
Протокол № 01 от 31.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СОШ № 115
г. Челябинска»
Н.Б. Пикатова
Приказ № 365 от 31.08.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности**

I. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности учащихся 1-4 и 5-11 классов (далее – Положение) в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» (далее – Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным Законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.от 08.12.20) (с изм.и доп. втуп. в силу 01.01.21)

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»

– Письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Школы.

1.3. Принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

1.4. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС для начальной, основной и средней общеобразовательной школы: порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.7. При проектировании внеурочной деятельности основного общего образования учитываются:

- преемственность с внеурочной деятельностью начального общего образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся.

1.8 Внеурочная деятельность является обязательной и неотъемлемой частью основной образовательной программы.

II. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является создание благоприятных условий для успешной адаптации, развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является расширение сферы социализации учащихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы, прежде всего личностных и метапредметных.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

III. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность в Школе организуется:

3.2.1. *по направлениям развития личности:* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

3.2.2. *по видам деятельности:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

3.2.3. *в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования определяет Школа и уточняет в плане внеурочной деятельности.

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработку и

реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе программ по определённым направлениям и форм внеурочной деятельности.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, с применением дистанционных образовательных технологий, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями – предметниками, классными руководителями Школы в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.5. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.6. В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;

- деятельность школьных научных обществ;

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.9. Программы являются комплексными и могут рассматривать несколько направлений развития личности.

4.10. Программы внеурочной деятельности учащихся предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий.

4.11. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы, помещается в организационный раздел ООП.

4.12. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с Общее количество часов на уровне основного общего образования не превышает 1750 часов.

4.13. В соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648-20 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, актовый и спортивные залы, библиотека), спортивная площадка Школы.

4.14. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, Школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и интеграции ресурсов Школы и учреждений дополнительного образования детей).

4.15. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Школы в начале учебного года.

4.16. Школой могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.17. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в форме кружка, художественной студии, спортивной секции – от 6 до 30 человек.

4.18. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования определяется приказом директора школы.

4.19. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

4.20. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.21. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.

V. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

5.1. При организации внеурочной деятельности учащихся Школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

5.2. Механизмы интеграции:

– разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

– кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- согласованность действий и контроля результативности внеурочной деятельности.

5.3. Классный руководитель изучает занятость детей в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта.

5.4. Школа вправе на основании заявления и справки из учреждения дополнительного образования, культуры, спорта зачесть результаты образования обучающегося.

VI. Требования к программам внеурочной деятельности и учёт внеурочной деятельности

6.1. Разработка и утверждение программ курсов ВД относится к компетенции Школы.

6.2. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть разработаны Школой самостоятельно или на основе переработки иных программ.

6.3. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы: младшие школьники (1-4 классы), младшие подростки (5-6 классы) и старшие подростки (7-9 классы), (10-11 классы).

6.4. В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

6.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные библиотеки, игровые программы), используемые для обучения и воспитания обучающихся.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятия.

6.6. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- название программы;
- направленность;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- сроки реализации программы;
- Ф.И.О. составителя (составителей);

6.7. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителем курса (педагогом) внеурочной деятельности в Журнале учета успеваемости и посещаемости обучающихся в Школе в электронной форме.

6.8. Журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся должен содержать следующую информацию: посещаемость занятий, сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем занятий, домашнего задания.

6.9. Учитель-предметник вносит в Журнал сведения о содержании образовательного процесса с указанием тем занятий, домашнего задания (не задано), посещаемости обучающихся. Выставляет итоговые отметки обучающихся за учебный периоды, год в форме зачёт/незачёт.

VII. Финансирование и контроль внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

7.3. Для стимулирования работы педагогов и других сотрудников образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование – награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;
- материальное стимулирование – установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии соответствующих средств).

7.4. Контроль за организацией и реализацией внеурочной деятельности учащихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основании плана ВШК.

7.5. Итогом проверки организации внеурочной деятельности учащихся является справка, которая доводится до сведения педагогов внеурочной деятельности.