

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 115
г. Челябинска»
Протокол № 01 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «СОШ № 115
г. Челябинска»
Н.Б. Пикатова
Приказ от 01.09.2023 № 376

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения образовательных программ
по каждому уровню общего образования МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2 п.9, ст. 12. ст. 28 п.2 пп.6); Уставом МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»

1.2. В МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» должно:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека;
- формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения образовательной программы.

1.5. МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основными принципами разработки образовательных программ являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в гимназии;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования.

2.2. Образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом гимназии. Образовательные программы утверждаются директором МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» после их рассмотрения и принятия Педагогическим советом.

Образовательные программы могут корректироваться перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в образовательные программы могут быть следующие обстоятельства:

- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменение учебного плана;
- изменение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;
- изменение запроса участников образовательных отношений.

Решение о внесении изменений и дополнений в образовательные программы принимает директор по ходатайству заместителей директора или руководителей структурных подразделений. Коррективы в образовательные программы вносятся не позднее 15 августа текущего года.

3. Структура образовательных программ

3.1. Структура образовательных программ, реализующих федеральные образовательные стандарты, определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Образовательные программы, реализующие федеральный компонент образовательного стандарта, содержат следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин;
- система условий реализации ОП; » оценочные материалы реализации ОП.

3.3. Приложением к образовательной программе является перечень программно-методического обеспечения образовательного процесса.

3.4. При наличии обучающихся, имеющих рекомендации на обучение по адаптированным образовательным программам, с согласия родителей разрабатывается адаптированная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ вносятся дополнения, обеспечивающие создание психолого-педагогических, организационно-методических и иных условий сопровождения образовательной деятельности, в следующие разделы образовательных программ:

- учебный план;
- программа коррекционной работы;
- система условий реализации образовательной программы.

3.6. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. По требованию обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей, полугодий;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

3.9. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин разрабатываются в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», в том числе курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска».

3.10. Оценочные материалы представляют собой перечень контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.11. Программно-методическое обеспечение представляет собой перечень используемых в образовательной деятельности программ, учебников, учебных пособий, методических и дидактических материалов, обеспечивающих образовательную деятельность, Программно-методическое обеспечение может быть представлено материалами, изданными вне образовательной организации, а также материалами, разработанными педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»