**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»**

**(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ: Директор  МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Пикатова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2023 г. |

**Результаты реализации Программы развития МБОУ «СОШ №115 г.Челябинска»**

**1. Развитие системы государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системы на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.**

**Основные направления:**

–Создание системы комплексного взаимодействия всех **с**убъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;

–Командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов.

–Введение нового организационно-экономического механизма управления Школы:

–Реорганизация управленческой структуры школы

–Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые показатели и индикаторы** | **Значения индикаторов на 2023 год** | **Значения индикаторов на 2025 год** |
| Обновление нормативно-правовой документации Школы; | **80%** | **100%** |
| Совершенствование механизмов управления Школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций; | **80%** | **100%** |
| Разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы. | **80%** | **100%** |
| Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой | **20%** | **80%** |
| Оптимизация структуры управления через перераспределение функциональных обязанностей в ОУ; | **40%** | **80%** |
| Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы | **50%** | **80%** |
| Увеличение доли родителей, заинтересованных и принимающих участие в управлении школой | **40%** | **80%** |

**2. Качественное развитие кадрового потенциала школы. Активизация деятельности педагогов по внедрению современных образовательных технологий в процесс воспитания и обучения.**

**Основные направления:**

‒Создание системы внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;

‒Совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;

−Создание условий для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые показатели и индикаторы** | **Значения индикаторов на 2023 год** | **Значения индикаторов на 2025 год** |
| Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации; | **80%** | **100%** |
| Расширение использования ИКТ в образовательном процессе; | **60%** | **100%** |
| Расширение участия и победы педагогов в профессиональных конкурсах/программах; | **30%** | **80%** |
| Деятельность по привлечению на работу педагогов до 30 лет; | **40%** | **80%** |
| Совершенствование форм методической работы; | **50%** | **80%** |
| Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности | **50%** | **100%** |
| Деятельность по профилактике профессиональных деформаций и выгорания учителей | **30%** | **60** |
| Внутришкольное обучение педагогов; | **50%** | **80** |
| Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения; | **50%** | **100** |
| Увеличение доли руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации по вопросам применения современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных) в профессиональной деятельности, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательного учреждения; | **50%** | **100** |
| Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9, ЕГЭ, в общей численности педагогических работников общеобразовательного учреждения; | **50** | **100** |
| Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников. | **50** | **100** |

**3. Совершенствование системы работы педагогического коллектива школы по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС. Обеспечение доступности качественного образования для учащихся с особыми образовательными способностями: одаренных и талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Основные направления:**

– Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;

− Создание условий для повышения интереса и мотивации к образовательной деятельности у обучающихся; применения новых практико-ориентированных педагогических технологий, в том числе проектных и исследовательских;

‒ Создание организационно-педагогических условий для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые показатели и индикаторы** | **Значения индикаторов на 2023 год** | **Значения индикаторов на 2025 год** |
| Повышение качества и доступности образования для учащихся с разными образовательными способностями и возможностями; | **40%** | **80%** |
| Создание банка данных достижений учащихся; | **60%** | **100%** |
| Создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения новых технологий (информационно-коммуникационных, модульных, рейтинговых, проблемно-поисковых, проектной деятельности). | **40%** | **80%** |
| Привлечение участников образовательного процесса к проектной деятельности. | **50%** | **100%** |
| Расширение сферы образовательных услуг. | **50%** | **100%** |
| Подготовка обучающихся к успешному участию в государственной итоговой аттестации; | **50%** | **100%** |
| Развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей; | **40%** | **80%** |
| Разработка системы мотивации и презентации результатов достижения каждого ученика; | **50%** | **80%** |
| Совершенствование системы мониторинга и ведение внутришкольного мониторинга, позволяющего управлять процессом повышения качества образования | **50%** | **100%** |
| Разработка и внедрение программ развития и коррекции психологической готовности ребенка к успешному обучению. | **50%** | **100%** |
| Расширение участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней; | **50%** | **100%** |
| Работа по повышению результативности итоговой аттестации в формах ГИА-9, ЕГЭ (100% выпускников, сдавших ГИА-9, ЕГЭ); | **50%** | **100%** |
| Создание системы независимой оценки образовательных результатов; | **50%** | **100%** |
| Использование инновационных методик и программ воспитания учащихся; | **80%** | **100%** |
| Повышение разнообразия образовательных и/или учебных программ; подготовка учителей и расширение использования ИКТ на уроках; создание и развитие форм дистанционного обучения обучающихся; | **80%** | **100%** |
| Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся; | **80%** | **100%** |

**4. Развитие механизмов успешной социализации и формирования ответственной позиции обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**Основные направления:**

‒Обеспечение обновления воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;

‒Разработка организационных механизмов ученического самоуправления.

–Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг.

–Расширение форм работы с обучающимися, направленными на сохранение и укрепление здоровья

–Развитие здоровьесберегающей среды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые показатели и индикаторы** | **Значения индикаторов на 2023 год** | **Значения индикаторов на 2025 год** |
| Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся | **80%** | **100%** |
| Формирование у обучающихся навыков поведения по общепринятым нормам морали и нравственности; | **70%** | **80%** |
| Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования; | **80%** | **100%** |
| Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии и соответствующего учебного заведения; | **70%** | **90%** |
| Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма | **50%** | **100%** |
| Взаимодействие учителя и семьи ребенка. | **50%** | **80%** |
| Расширение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием в образовательном учреждении; | **50%** | **80%** |
| Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и науки, вузами; | **50%** | **80%** |
| Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах регионального уровня и выше; | **50%** | **80%** |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников ведение деятельности, направленной на снижение заболеваемости обучающихся; | **50%** | **80%** |
| Работа по предотвращению травматизма обучающихся; | **20%** | 4**0%** |
| Увеличение доли обучающихся участия на спортивных соревнованиях различного уровня | **40%** | **80%** |
| Реализация спортивно-оздоровительных программ; | **40%** | **80%** |
| Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования; | **30%** | **60%** |
| Совершенствование МТБ спортзалов медкабинета Школы; | **50%** | **80%** |
| Развитие форм инклюзивного образования; | **50%** | **80%** |
| Реализация программы здоровьесбережения обучающихся | **50%** | **100%** |
| Приобретение оборудования для обеспечения ЗОЖ; | **50%** | **80%** |
| Организация отдыха обучающихся во время каникул. | **50%** | **100%** |

**5. Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением мультимедиатехнологий, обеспечивающих качественное информационное, методическое и дидактическое сопровождение педагогического процесса**

**Основные направления:**

–Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса: медиа- и видеотеки методических и нормативных материалов на базе библиотеки и кабинета информатики;

–Создание условий для полной оснащенности учебных кабинетов современным компьютерным оборудованием и мультимедийной техникой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые показатели и индикаторы** | **Значения индикаторов на 2023 год** | **Значения индикаторов на 2025 год** |
| Обучение с использованием ИКТ; | **50%** | **100%** |
| Совершенствование системы электронного взаимодействия педагога с семьей ребенка.  поддержка состояния образовательной среды в соответствии санитарными нормами и правилам ППБ; | **80%** | **80%** |
| Обеспечение трансформации пришкольной территории как составной части образовательной среды школы; | **50%** | **80%** |
| Совершенствование информационного обеспечения как условия индивидуального образовательного маршрута ребенка в сетевом взаимодействии школы; | **40%** | **70%** |
| Разработка концепции рабочего места ребенка для ведения исследовательской деятельности; | **40%** | **60%** |
| Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования; | **70%** | **100%** |
| Развитие школьного сайта и системы «электронный дневник» как пространства диалога семьи и школы. | **70%** | **100%** |
| Ремонт школьного здания; | **50%** | **70%** |
| Обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности; | **50%** | **80%** |
| Современное оборудование пришкольной территории; | **50%** | **80%** |
| Реализация программ предшкольной подготовки/дошкольного образования; | **40%** |  |
| Совершенствование пространственно-предметной среды Школы; | **60%** | **80%** |
| Формирование виртуальной образовательной среды Школы; | **40%** | **80%** |
| Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ; | **40%** | **80%** |
| Информатизация образовательного процесса. | **50%** | **80%** |

**6. Формирования имиджа Школы как школы Успеха, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как успешной, социально-активной и конкурентоспособной личности.**

**Основные направления:**

–Разработка системы внутренних мониторингов качества образования

–Создание условий для расширения открытости школы

–Создание условий для самопознания учащихся; стимуляции осознанного поведения учащихся; умения обосновывать, объяснять и регулировать свое поведение и действия;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Важнейшие целевые показатели и индикаторы** | **Значения индикаторов на 2023 год** | **Значения индикаторов на 2025 год** |
| Усиление ориентации школы на запросы и оценки родителей и учащихся; | **60%** | **80%** |
| Рост престижа и общественной поддержки школы; | **60** | **80%** |
| Система взаимодействия и сотрудничества семьи и социума. | **40%** | **80%** |
| Проведение исследования уровня психологической комфортности субъектов педагогической деятельности в ходе реализации УВП. | **50%** | **80%** |
| Проведение ежегодного конкурса: «Лучший классный руководитель», «Лучший класс», «Ученик года», «Лучший учитель». | **50%** | **80%** |
| Проведение «Открытых диалогов» с участием всех субъектов ОП по проблеме бесконфликтного взаимодействия. | **40%** | **80%** |
| Создание системы регулярного изучения мнения родителей и учащихся о школе. | **70%** | **100%** |
| Наработка банка данных диагностических методик по отслеживанию степени комфортности всех участников образовательного процесса. | **50%** | **70%** |
| Организация «телефона доверия» для учащихся и родителей. | **70%** | **100%** |
| Информирование населения о деятельности школы через СМИ и подготовку специальных информационных материалов | **40%** | **80%** |
| Участие в конкурсах и программах вне сферы образования; | **60** | **80%** |
| Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении Школой; | **40%** | **80%** |
| Организация инновационной деятельности Школы на региональном (районном) уровне и выше; | **50%** | **80%** |
| Реализация принципов государственно-общественного управления образованием; | **50%** | **80%** |
| Создание элементов публичной отчетности Школы и их развитие; | **70%** | **100%** |
| Развитие партнерских связей с социально-ориентированным бизнесом; | **20%** | **80%** |
| Привлечение средств по грантам; | **0%** | **40%** |